

MTÜ RÄPINA ÜHISGÜMNAASIUMI VILISTLASKOGU ÜLDKOGU KOOSOLEK

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Räpina

22. juuni 2021.a

Algus kell 15.00, lõpp kell 17.00

Koosoleku juhataja: Ulla Preeden

Protokollija: Annika Šturmov

Osa võtsid: 11 inimest (nimekiri lisatud)

Päevakord :

1. 2020.a majandusaasta aruande kinnitamine
2. Ülevaade RÜG tegevustest, sh aula renoveerimine
3. Arutelu - kuidas saavad vilistlased olla paremini kooli tegevustesse kaasatud?
4. Muu info ja küsimused

1. 2020.a majandusaasta aruande kinnitamine

KUULATI

Ulla Preeden – tutvustas lühidalt 2020. aasta majandusaasta aruande sisu. Vilistlaskogu toel uuendati aula lagi ja vahetati valgustid.

Tiina Paasik – andis revisjonikomisjoni aruandest lühiülevaate. Revisjonikomisjon leiab, et aruanne vastab nõuetele.

OTSUSTATI

Kinnitada MTÜ Räpina ÜG Vilistlaskogu 2020. aasta raamatupidamise aastaaruanne ja tegevusaruanne.

2. Ülevaade RÜG tegevustest, sh aula renoveerimine

KUULATI

Meeri Ivanov – rääkis aula remondist. Valgusteid prooviti mitu korda, enne kui sobilikud said. Lagi on eelnevalt töödeldud vahendiga, mida ei saa eemaldadagi. Lamellid olid vanad ja väsinud, said vahetatud, lavakardinad valiti kunstiõpetaja ja firma koostöös, lisaks värviti seinad heledamaks. Klaveril on eelmisest lavakardinast kate. Suuri remonte pole tehtud. Eelmisel aastal puhastati ventilatsioon. Koolil on kaks CO2 mõõtjat.

Tulvo Ilves – filtrite vahetus peaks toimuma tihedamalt.

Ulla Preeden – kas Haridus- ja Teadusministeerium jagab meetmeid ventilatsiooniks?

Meeri Ivanov – küsitud on infot, aga vastust pole saanud.

Toomas Heering – kas vana söökla läheb inventari hoidlaks?

Meeri Ivanov - tennisemajast kolime oma inventari ära (suusad, uisud).

Toomas Heering – kas suusaõpe jätkub?

Meeri Ivanov – staadionil saab ka, vajadusel virgestusrajal.

Toomas Heering – kas vana staadion on kooli bilansis?

Meeri Ivanov – jah, vana staadioni saatus on hetkel teadmata, uue staadioni osas pole ka veel kõik selge.

Toomas Heering – mingi hetk peaks vana staadioni osas tulema rahvaarutelu.

Meeri Ivanov – suvel teeme võimla duširuumides remonti, kavas ka auditooriumi remont, aga remondimehi pole saadaval. Lions Klubi aitab soetada koolile lauatenniselaua. Kuna kooli ümbruses hetkel seda kasutada ei saa, siis ootame, kui kooli siseõue asfalt saab värskendatud.

3. Arutelu - kuidas saavad vilistlased olla paremini kooli tegevustesse kaasatud?

KUULATI

Ulla Preeden – rääkis lühidalt ideest. Vilistlaskogu liikmetele saadeti link Exceli tabeliga, kuhu soovijad saavad oma ideid ja võimalusi olla kaasatud märkida.

Olemas on lahter Töövari, lisaks õpetajad korraldavad ise töövarjupäevi.

Tiina Paasik – mõned õpetajad on juba pöördunud tema poole, sügisel aianduse teemal kohtub ta õpilastega.

Toomas Heering – leiab, et kool ongi hooandja elukutse valikuks.

Kairi Kasearu – arvab, et vilistlased saavad aidata uurimistöode juhendamisel, teemade valikul.

Meeri Ivanov – hea mõte, loovtööde teemadel võiks samuti aidata.

Ulla Preeden – vilistlastel on lisaks ametitele ka hobid.

Kairi Kasearu – mõtlema peaks, kuidas vilistlaskogu vilistlastele nähtavaks teha.

Signe Lieberg – uuel koosolekul jagada ankeete vms panustamise kohta.

Ulla Preeden – meelitada uusi vilistlasi ja neid kaasata. Üldkogu peaks toimuma mitte Vilistlaste kokkutulekul, vaid muul ajal. Pigem korraldada kokkutulekul eraldi sündmus tutvustamiseks Vilistlaskogu.

Tulvo Ilves – pakub välja, et tasutud liikmemaksu korral on kooli kokkutulekul tasuta istekoht.

Ulla Preeden – vilistlaskogu liikmel peaks olema soov olla kaasatud kooli tegevusse. Kaasata ja kutsuda uusi liikmeid. Mis me juba teinud oleme, on eesmärgi pärane (aula lagi, Oskar Tuvikule pink).

Lisaks annab Ulla Preeden liikmetele märku, et vilistlaskogu esimehe koht on järgmisest kevadest vakantne. Kutsuda uusi liikmeid, kes valitaks juhatusse, seejärel ehk esimeheks.

4. Muu info ja küsimused

Tulvo Ilves – mis tasemel on vene keel?

Meeri Ivanov – gümnaasiumi lõpuks peab olema A1, A2 tase, mis meil saavutatakse. Tunnikülastustel on näha, et õpilased oskavad keelt.

Kairi Kasearu – milline on koolis keeleõpe?

Meeri Ivanov – 3. klassis inglise keel, 6. klassis vene keel, kuna saksa keelt ei valita. 2. klassis alustab suuline inglise keele kursus.

Ulla Preeden – leiab, et saksa keel võiks toimuda keelepessana.

Meeri Ivanov – gümnaasiumiastmes 10., 11. klassis on saksa keele ühel kursusel 5 õpilast. Uuest õppeaastast valikainena lisandumas hiina keel.

Kairi Kasearu – loodav 1. klass on väga suur?

Meeri Ivanov – 21 õpilast on täpselt paras arv.

Kairi Kasearu – kas on kaalutud väiksemaid klassikomplekte.

Meeri Ivanov – lahku läheb siis, kui klassis on 24 last. Kui vallale on jõukohane, saab väiksemad klassid. Vajadusel saab pöörduda rajaleidjasse, kes määrab lapse nt väikeklassi.

Ulla Preeden – tegi 22.06.2021 pöördumise nii vilistlaskogule kui ka hoolekogule.

Pöördumises esindab ta ennast kui vilistlast ja toob välja ka isikliku seotuse, sest õppur kellest konkreetsemalt räägib on õepoeg. Lisaks räägib oma põhimõtetest toetudes elukogemusele, aga ka töökogemusele hariduse valdkonnas. Ta ütles, et loodab, et Räpina Ühisgümnaasium on kool, kes ei toimetata mitte ainult põhimõttel, et reeglid on tähtsamad kui inimesed, vaid vastupidi. Probleem on selles, et kellele on suunatud Räpina Ühisgümnaasium? Keda oodatakse siia õppima? Konkreetse juhtumi puhul ei soovitud vastu võtta avaldust Räpina Ühisgümnaasiumi 10. klassi, kuna kaks lõpueksamit ebaõnnestusid. Mõned õpilased said uue võimaluse kordustesti näol, kuid millegi pärast teistele õpilastele seda võimalust ei kohaldatud. Millised olid nende erandite otsuste kujundamise alused? Ta lõpetas oma pöördumise ühe kirjeldusega, mida toetab TÜ Eetikaveebi Hea Kooli kirjeldus: põhikooli headuse tunnuseks on see, kuivõrd kool aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes ning valmistab ja innustab teda jätkama õpinguid.

Meeri Ivanov – need, kellel oli eksamitulemus alla 40%, neid ei kutsutudki 10. klassi. Igas organisatsioonis ei otsusta ainult juht. Meil arutati õpilaste vastuvõtmist ainekoondistes, seejärel kinnitab õppenõukogu. Ka varasemalt pole me hindega „2“ õpilasi 10. klassi vastu võtnud. Täiendav testimine on selleks, et õpilane tunnetaks vastutust oma tulemuste eest.

Ka eelmine aasta testisime õpilasi. Vastuvõtmise korrast oleme rääkinud nii õpilastele kui ka vanematele. Praegune olukord ei olnud õpilastele teadmata. Hoolekogul oli võimalus vastuvõtmise korda muuta. Haridusministeerium annab välja dokumente, mida saab tõlgendada erinevalt.

Kooli hindamisjuhendi 6.6 on kirjas, et alla 50% on mitterahuldav hinne ja selle alusel me otsustasimegi. Kui kõik soovivad õpilased vastu võtta, siis õpilane enamasti istub tundides osavõtmatult ning ta ei pea vastu gümnaasiumi korrale. Meie põhikooli tulemused on head, aga gümnaasiumi astmes kesised. Gümnaasiumi eksamiksid pole võimalik õppida, need teadmised on omandatud juba varem. Õpilane ei pea raiskama oma elust 2 või 3 aastat.

Vastuvõtmisel oleme arvestanud, et kui õpilasel on vähemalt 2 eksamit hindega „2“, siis teda me gümnaasiumisse ei võta.

Ulla Preeden – miks neile õpilastele siis üldse võimalust ei anta?

Meeri Ivanov – varasemalt on kõik õpilased, kes eksamitel läbi kukkusid, saanud korduseksami võimaluse, kuid neid me vastu ei võta. Sel aastal ei andnud parandamise võimalust riik.

Ulla Preeden – jääb eriarvamusele. Üks erisus osadele tehti, avalikult teiste Räpina valla koolide õpilasi ei teavitatud.

Tulvo Ilves – kui õpilasel on aastahinded „4“ ja „5“, kuid eksamitest kukub läbi, siis kool peab vaatama endale näkku.

Ulla Preeden – kas kõikidele valla koolidele jagati infot õpilaste vastuvõtmise kohta? See läheb ka hoolekogus arutlusele.

Meeri Ivanov – suhtleb igal kevadel naaberkoolide direktoritega, uurib nende koolide õpilaste plaane.

Sügisel kohe, kui õpetajad puhkuselt naasevad, läheb kooli vastuvõtu korra muutmine arutamiseks.

Ulla Preeden – vaja on muuta suhtumist, õpilastele tuleb anda 2. võimalus. Kui me soovime, et Räpina valla noored jääksid piirkonda, siis me võiksime kaaluda rohkem võimalusi, et neid toetada.

Ulla Preeden – palus Vilistlaskogu esindajatelt arvamust ja toetust, kas sisuliselt teemaga edasi tegeleda hoolekodus. Isiklikult lubas Räpina Ühisgümnaasiumi rolli teema tõstatada Räpina valla volikogu haridus- ja kultuurikomisjonis.

Vilistlaskogul osalenud (välja arvatud vilistlane Tiina Paasik, kes jäi eriarvamusele) andsid heakskiidu ja volituse Vilistlaskogu juhatuse esimehele kui hoolekodus osalejale teemaga edasi minna. Arutlusele tuleb võtta nii vastuvõtukord kui laiemalt Räpina Ühisgümnaasiumi roll Räpina vallas.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ulla Preeden

Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Annika Šturmov

Koosoleku protokollija