

GÜMNAASIUMIASTME HARIDUSE HETKEOLUKORRA JA TULEVIKU ARUTELU KOOSOLEK

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Räpina

7. juuni 2025

Algus kell 12.15, lõpp kell 14.00

Koosoleku juhataja: Ulla Preeden

Protokollija: Annika Šturm

Osa võtsid: 15 inimest (nimekiri lisatud)

Päevakord :

1. Räpina Ühisgümnaasiumi gümnaasiumiastme hetkeolukord ja tulevik

1. Räpina Ühisgümnaasiumi gümnaasiumiastme hetkeolukord ja tulevik

KUULATI

Maie Oper – viimase viie aastaga on gümnaasiumis õpilaste arv kasvanud 65-lt 82-le.

Maakondlikel olümpiaadidel on saavutatud mitmeid esimesi kohti ja käesoleval õppeaastal vabariigis 3. koht (vene keel võõrkeelena).

Käesoleval kevadel lõpetab üks õpilane kuldmedaliga.

Riigieksamid on pisut hell teema. Matemaatika riigieksamil on saadud madalaid punkte.

Üheks põhjuseks on õpetajate vahetus. Nt eelmisel õppeaastal meil polnud matemaatikaõpetajat ja ainus, kes oli nõus asendama, oli füüsikaõpetaja. Matemaatikaõpetajat sai igalt poolt otsitud, aga kahjuks kedagi ei tulnud.

Käesoleval õppeaastal saime matemaatikaõpetaja Tartust. Ta paneb õpilased mõtlema ja oma pead kasutama.

2024. aasta sügisel muutsime gümnaasiumi hindamisjuhendit, lisades järgmisse klassi üleviimise tingimused, mis eeldavad kursuste läbimist positiivsete hinnetega, erandiks kaks puudulikku erinevates õppeainetes.

Praegune 10. klass on valulik. Nad tahavad koolis olla, kahjuks käib gümnaasiumis õppimine mõnele üle jõu, aga nad püüavad hindeid parandada.

Kristi Talvik – nad kasutavad väga palju AI abi, aga endale teemasid selgeks ei tee. Iga trimestri lõpus toimub põhianetes kokkuvõtlik töö, et nad näeksid, kuhu nad jõudnud on. Nad ei oska luua seoseid. Õpilased hindavad oma võimeid üle. Nt matemaatikas valivad kitsa eksami asemel laia.

Maie Oper – õpilased sooritavad rahvusvahelist inglise keele eksamit, kõrgeim C2.

Põhikooli lõpetajatest enamus astub meie gümnaasiumisse. 2024. aastal astus meie 10. klassi 88%.

Osalemine projektides: Euroopa koolide koostööprojekt „Liitreaalsus“, õpilastele toimus matemaatika ja kehalise kasvatuse lõiminguprojekt, Rakett 69 õpihuvilaager, 10.–11. kl projekt „Teeme koos teadust“, projektikonkurss „Koos suudame“: 10.–12. klasside kategoorias sai parima võistlustöö auhinna meie kooli 10. klassi meeskond „Toidupatrull“, Eesti Väitlusseltsi programm „Argument 2023“, kus osalesid osalesid 12. klassi õpilased, koostööprojekt TÜ Tõravere Observatooriumiga „Kosmose- ja inseneeriapäev“, 10. ja 11. klassi õpilased Nordplus projekti „Kliimamuutused pärast covidit 2022-24“ õpirändel Norras, ETwinningu projekt, mis on keskendunud Euroopa noorte vaimsele tervisele, LEEN-projekt (ettevõtlus+keskkond), õpilasesinduse projekt koostöös Soome Hyvinkää kooliga.

Hariduslikud programmid: osaletakse Tartu Ülikooli õpikodades, teaduskoolis, e-kursustel, nutisporadis, Edumus-kooli e-kursustel. Oleme Tervist Edendav Kool, Liikuma Kutsuv Kool,

Ettevõtlik Kool, GLOBE – kool, Kiusamisest Vabaks Kool. Aastatepikkune koostöö Eesti Sisekaitseakadeemiaga.

Uus: Erasmus+ akrediteering.

Irmen Nagelmaa – see on nn usaldusprojekt, tänu varasemale osalemisele. Välismaiste õpirännete kaudu oma kooli toetamine. 3 aasta jooksul antakse raha, millega kool saab organiseerida õpilaste ja õpetajate õpirännet.

Maie Oper – oleme alustamas koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga. 12. kl õpilastele karjääriõpetus kohustuslik, et noored teaksid, kuhu edasi õppima minna.

Riigikaitse 10. ja 11. kl kohustuslik. C-keele valikkursused (soome, saksa), spetsialistid on meil olemas.

Koolis on male-ja mõttemängud.

Kooli dokumentatsiooni kaasajastamine.

Nutiseadmete kasutamist arutati ka õpilastega.

Karin Tuul – uurimistööde konkursile saadeti 5 tööd, edasi pääses üks töö.

Ulla Preeden moodustas 4 gruppi aruteludeks. Teema: mida teha, et kohalikule noorele on Räpina Ühisgümnaasium esimene valik?

Tulemused:

Irmen Nagelmaa – keskenduda õpetajate valikule. Gümnaasiumis peaks olema määratud standardid. Tipud loobuvad, sest gümnaasiumisse jäävad need, kes õppida ei viitsi.

Õppesuunad: humanitaar, inseneeria, meditsiin. Mainekujundus: lahtiste uste päevad, heade saavutuste reklaam.

Karin Tuul – kooli, valla maine, põhikooli tase, tugevuste reklaam. Õpilasel oleks gümnaasiumi valik teadlik, miks tulla õppima, huvihariduse mitmekesisus, õpetajate paindlik tasustamine, särasilmased õpetajad, traditsioonide säilitamine. Gümnaasiumiõpilastelt küsida, mida nad tahaksid. Gümnaasiumiõpilased räägivad ise põhikooli õpilastele, miks tulla gümnaasiumisse õppima. Reklaam erinevates kanalites (TikTok, Snapchat, Facebookis). Aineõpetajate olemasolu – rõõmsad õpetajad, noored läheksid õpetajaks õppima ja tuleksid meile tagasi. Õpilaskodu taastamine, eluline õpe.

Kairi Kasearu – valiku teadlikkus võimalikult vara. Vanemadki peaksid varakult aitama lastel mõelda. Õpihimulistele garantii, et Räpina ÜG annab nii hea hariduse kõrgkooli saamiseks.

Rohkem ressursse rühmades õpetamiseks.

Kristi Talvik – probleem on vanematega, kes pole nõus last sobivasse õpikeskkonda suunama.

Kairi Kasearu – õpetajate olemasolu. Kooliväline tegevus, noortele pakkuda võimalusi. Hullud ideed: lõpetajatele motivatsiooni pakett, nt väikelaeva juhiloa.

Toomas Heering – meil on tingimused olemas, poleks kulukas. See hõlmab paljusid ainevaldkondi ja eristuks teistest koolidest.

Kristi Talvik – purjespordiring

Toomas Heering – kooli kultuurikollektiividel lasta rohkem esineda.

Kairi Kasearu – nt Räpina valla koolide ühine kevadkontsert, ministaarid kolida ka aianduskooli saali. Ägedad üritused ei pea jääma kooli seinte vahele.

Ulla Preeden – jääks tugev gümnaasium, aga ka tugev rakenduslik haridus. Et iga noor saaks hariduse. Oleme üksmeelsed ja seisame oma kooli eest! Võiks teha näiteks videopöördumised.

Enne avaldada riigieksamitulemused, kui ajaleht. Välja tuua maksimum, miinimum ja mediaan.

Kooli konto luua erinevates kanalites noorte jaoks. Õpilafirmade suund, kogemus.

Arenguveestlustel saavad vanemad ja lapsed teadlikumaks.

Kristi Talvik – vanemaid kaasata tegevustesse.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ulla Preeden

Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Annika Šturmov

Koosoleku protokollija